

Table des matières

Introduction	7
--------------	---

PARTIE I

LA SCIENCE À LA DÉCOUVERTE DE LA NATURE HUMAINE

Introduction	13
1. D'où venons-nous?	15
L'évolution n'a pas d'abord façonné des individus isolés, mais des structures familiales	15
<i>Nous sommes les héritiers d'une longue histoire</i>	15
<i>Des traits de tempérament façonnés pour la vie relationnelle</i>	16
<i>La famille, une réalité enracinée dans le vivant</i>	16
<i>L'homme, un mammifère parmi les mammifères</i>	17
La singularité humaine : la liberté	17
<i>L'être humain ne se contente pas de fonctionner</i>	17
<i>Autodestruction ou excellence</i>	18
Notre nature humaine nous est transmise par nos chromosomes et par la culture	19
La genèse et l'épigenèse	19
<i>Entre gènes et expérience : une construction à deux voix</i>	20
<i>Un cerveau en perpétuelle écriture</i>	20

<i>Quand la vie annote les gènes : l'épigénèse</i>	20
<i>Ce que nous recevons... et ce que nous devenons</i>	21
Naître et devenir	22
<i>La génétique : un cadre, pas un scénario</i>	22
<i>Grandir : un long chantier</i>	22
<i>Une humanité commune, des tempéraments et personnalités uniques</i>	23
Tempérament : ce avec quoi nous naissons	24
Personnalité : ce que nous devenons	24
2. Naître et devenir, homme ou femme	27
Aux origines biologiques de la différence sexuelle	27
<i>46 chromosomes, une humanité commune</i>	28
<i>Le chromosome X, patrimoine commun</i>	28
Le chromosome Y, signature de la masculinité	29
On naît femme et on le devient	29
<i>Une part réelle de construction. Mais on naît aussi femme</i>	30
<i>Éviter deux écueils</i>	31
Lorsque la femme devient mère	31
<i>La maternité, une grande étape de maturation du cerveau</i>	31
<i>Des acquis durables</i>	33
On naît homme et on le devient	33
<i>Dès la naissance : un cerveau déjà sexué</i>	34
<i>À l'adolescence : un second grand remaniement</i>	34
Lorsque l'homme devient père	35
<i>La masculinité, socle de la paternité</i>	35
<i>Le père n'est pas une « mère bis »</i>	36
3. Nature et écologie humaine	37
A -t-on jeté le bébé avec l'eau du bain ?	37
Comment la science procède pour découvrir les lois de la nature	38
L'apport déterminant des neurosciences	38
<i>Les neurosciences déchiffrent l'alphabet de la pensée</i>	38
<i>Comment l'imagerie cérébrale a bouleversé la donne</i>	39
<i>L'être humain n'est pas une machine pensante</i>	40

TABLE DES MATIÈRES

Le dualisme est une menace pour notre existence	40
<i>La fin d'une vision en deux morceaux</i>	40
<i>Ce qu'on fait au corps, on le fait à la personne</i>	41
Au cœur de la nature humaine, il y a la vulnérabilité	42
<i>L'être humain est vulnérable par nature</i>	42
<i>Cette vulnérabilité appelle la solidarité</i>	43
<i>Le principe d'autonomie est insuffisant</i>	43
<i>Que penser des choix de société qui ne protègent pas les plus faibles ?</i>	43
Il y a des règles à suivre pour l'écologie humaine	44
<i>Le sexe masculin ou féminin</i>	44
<i>Les âges de la vie</i>	45

PARTIE II

LA CRISE DE L'ÉCOLOGIE HUMAINE

Introduction	49
À propos du sexe	50
À propos de la contraception	50
À propos de la dénatalité	50
À propos de la conjugalité	51
À propos du genre	51
1. À propos du sexe	53
Une dynamique de croissance	54
Une présentation brève et synthétique, pour en saisir l'essentiel	54
<i>Masculinité, féminité, sexe et transmission de la vie</i>	54
<i>Attrance, attachement et empathie :</i> <i>des bases psychobiologiques</i>	55
<i>La stabilité n'est pas un luxe, mais une nécessité</i> <i>qui permet à l'homme et à la femme de vivre</i> <i>dans un environnement sûr</i>	55
<i>Le mariage : une alliance fondatrice</i>	55
<i>La famille, lien entre les sexes et les générations</i>	56
<i>Biologie, attachement et fidélité</i>	56

Fondements biologiques	56
<i>Le masculin et le féminin sont une répartition des rôles en vue de la transmission de la vie</i>	56
Des gamètes à l'individu	56
Maternité et paternité naissent du féminin et du masculin	57
<i>L'écosystème du lien : attrait, beauté et vulnérabilité</i>	58
L'affinité : de la cellule à l'individu	58
La beauté : moteur de la sélection et de la vie	58
La vulnérabilité et l'empathie	59
De l'attraction à la communion :	
l'édifice de l'amour humain	60
<i>La neurobiologie de l'attachement</i>	60
<i>L'amitié conjugale</i>	60
<i>La fidélité : entre nature et culture</i>	61
<i>L'altérité comme accomplissement</i>	61
Le grand écart	61
2. À propos de la contraception : crise de la famille et dénatalité	63
La crise actuelle avait été annoncée	63
Les deux dimensions biologiques de la sexualité que la contraception sépare	64
L'amour et la vie, l'alliance et la filiation	66
Rupture anthropologique :	
mutation du sens de la sexualité et dénatalité	67
3. À propos de la contraception : La particularité des contraceptifs hormonaux	69
Le contexte du déploiement de la contraception	69
La particularité des hormones utilisées pour la contraception	70
<i>Les hormones participent à la construction du cerveau</i>	71
<i>Les hormones activent le cerveau</i>	71
<i>Différences durables, vécus variables</i>	71
Une question de prudence	72

4. À propos de la contraception : Contraception hormonale et allaitement	73
Ce qui rassure	73
Ce qui appelle encore à la prudence	74
<i>La mini-puberté : une fenêtre sensible du développement impliquée dans la sexualisation du cerveau</i>	74
<i>Les hormones contraceptives atteignent le nourrisson</i>	75
Un débat scientifique à ouvrir	76
5. À propos de la contraception : Contraception hormonale pendant l'adolescence	77
Les effets annoncés par la médecine	77
Les motifs d'inquiétude	78
<i>Une crainte pour le développement du cerveau</i>	78
<i>Un enjeu qui dépasse la biologie : une vulnérabilité nouvelle</i>	80
Entre absence de preuve et appel à la prudence	80
6. À propos de la dénatalité : Contraception et dénatalité	83
7. À propos de la dénatalité : Le report de l'entrée dans l'âge adulte	87
Effet Tanguy	87
Un basculement annoncé	88
La révolution technologique	89
La révolution sexuelle	89
Les mouvements féministes	90
Les mouvements de jeunesse	90
La révolution numérique	90
« Le cerveau ne serait mature qu'à 32 ans » :	
une formule accrocheuse, une réalité bien différente	91
<i>Il faut distinguer deux phases</i>	91
<i>Un cerveau en chantier : ce que la neurobiologie dit vraiment de la vingtaine</i>	91

Quatre leçons à tirer : ce que la science suggère pour ne plus perdre la vingtaine	92
<i>Les 18–29 ans sont capables de décider,</i>	
<i>mais ils ont besoin d’être accompagnés</i>	92
<i>La maturité se construit par l’action,</i>	
<i>pas par la procrastination</i>	93
<i>Il faut éviter de faire des choix irréversibles trop tôt,</i>	
<i>surtout quand ils touchent au corps et à l’avenir</i>	93
<i>La société doit réaligner le calendrier social</i>	
<i>sur le calendrier biologique</i>	93
8. À propos de la dénatalité : l’horloge biologique	95
C’est entre 20 et 30 ans que la fertilité est la plus élevée	95
<i>L’horloge biologique, une réalité</i>	96
<i>L’âge de l’homme compte aussi</i>	96
<i>La procréation médicalement assistée ne supprime pas</i>	
<i>l’effet de l’âge</i>	97
<i>Nous ne sommes pas égaux face à la fertilité</i>	97
<i>Ce que montrent les projections</i>	98
Entre 20 et 30 ans, la grossesse se déroule en moyenne plus favorablement	98
9. À propos de la conjugalité	101
Difficulté d’engagement durable	101
Fragilisation de la stabilité du couple	102
Impact sur la transmission de la vie et la sécurité de l’enfant	103
10. À propos du genre : deux approches très différentes	105
L’émergence du concept d’identité de genre	106
Les deux approches	107
L’approche trans-affirmative : s’aligner sur le genre	107
<i>Concrètement</i>	108
<i>Résultats et limites des actes médicaux et chirurgicaux</i>	108
Ce que ces interventions peuvent apporter	108

TABLE DES MATIÈRES

Les limites et les complications possibles	108
L'approche psychodynamique	109
Devenir de la dysphorie de genre selon l'absence ou la présence de traitement	110
Il nous semble essentiel d'adopter systématiquement l'approche psychodynamique	111
<i>L'impossibilité de changer de sexe</i>	111
<i>L'« angoisse de sexuation » fait partie du développement normal</i>	112

PARTIE III

DOUZE PROPOSITIONS D'ACTION

Introduction	117
Quelques points de repère	117
<i>Être de relations</i>	117
<i>L'alliance et la filiation</i>	118
<i>Un chemin à parcourir</i>	118
<i>Unité de la personne humaine</i>	118
<i>La dénatalité ne se résume pas à une simple baisse statistique du nombre d'individus.</i>	119
<i>Le pays, ensemble de familles</i>	119
<i>Des repères pour le bien de l'homme</i>	120
Donner plus de place...	120
 1. Fonder les débats de société sur l'anthropologie et la science	 123
 2. Rendre à la famille sa véritable place au cœur de la société	 125
 3. Repenser l'éducation affective	 127
Accueillir les blessures sans perdre l'espérance d'une vie familiale	128
Les piliers d'une refondation anthropologique de l'EVARS	128

4. Protéger l'intimité	129
5. Encourager les 18-29 ans à se lancer dans l'âge adulte	131
<i>Réhabiliter l'audace de l'engagement dès la vingtaine</i>	131
<i>De la tutelle à l'alliance :</i>	
<i>réinventer le lien parent-enfant</i>	132
6. Promouvoir la féminité	133
7. Donner aux garçons le goût d'être homme, époux et père	135
Le risque d'une « marginalisation symbolique » de l'homme	136
Pour une anthropologie de la complémentarité	136
L'interdépendance comme horizon	136
8. Éviter l'usage des contraceptifs hormonaux pendant l'allaitement	137
9. Éviter l'usage des contraceptifs hormonaux chez les jeunes	139
10. Préserver le cycle féminin	141
11. Réconcilier l'amour et la vie	143
12. Promouvoir la fidélité, condition même de l'humanité	145
Conclusion.	
Le réveil de l'écologie humaine : un avenir à visage humain	147